

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241, Волгоградская область, Алексеевский район,
ст. Алексеевская, ул. Ленина, 39
тел.:8(84446)31441
e-mail: alekseev_area@vlpost.ru

П Р И К А З

от 06.06.2022 г.

№ 67

***Об утверждении муниципальной программы
по профилактике учебной неуспешности школ
с низкими образовательными результатами
и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в Алексеевском муниципальном районе***

В соответствии с приказом отдела образования администрации Алексеевского муниципального района от 30.12.2021 №140 «Об утверждении муниципальной программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Волгоградской области»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:
муниципальную Программу антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»;
муниципальную Программу антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
муниципальную Программу антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность» педагогических работников»
2. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
администрации Алексеевского
муниципального района**



О.С. Мишанина

УТВЕРЖДЕНА
приказом
отдела образования администрации
Алексеевского муниципального района
от 06.06.2022 №67

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

План мероприятий по формированию внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Задачи:

1. Организация мероприятий, направленных на формирование внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самообразованию учителей.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить квалификацию учителей.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»						
1	Мониторинг образовательных, профессиональных потребностей и дефицитов	Проведение диагностики профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	доля педагогов, повысивших свою квалификацию; доля педагогов,	Заместитель директора	Результаты диагностики (описание)

	педагогов			оценивающих отношения в педагогическом коллективе как положительные; доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах; доля учителей, участвующих в системе обмена опытом; - доля учителей, использующих современные педагогические технологии;		
2	Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности и учащихся	Практический педсовет «Конструирование рабочей программы для внедрения обновленных ФГОС»	Июнь-август		Руководители ОО, МКОУ «Методический центр»	Аналитическая справка
		Семинар «Профессиональное взаимодействие – один из важных элементов непрерывного педагогического образования и одна из эффективных форм профессионального обучения»	Ноябрь		Руководители РМО	Программа семинара
		Взаимопосещение уроков, согласно плану «Репертуар открытых уроков»	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
		Самообразование педагогов в рамках своей методической темы	В течение года		Учителя предметники	Протокол ШМО

		Организация работы на образовательных платформах «Учи.Ру», «РЭШ»	В течение года		Учителя предметники	
		Совершенствовани е системы наставничества	В течение года		Заместитель директора	

УТВЕРЖДЕНА
приказом
отдела образования администрации
Алексеевского муниципального района
от 06.06.2022 №67

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

План мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- 1.Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
- 2.Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
- 3.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 4.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- 5.Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»						
Реализация проекта «Внутришкольная система профессионального развития педагогов»	Организация деятельности временных творческих групп по проблемным вопросам обучения в рамках работы ШМО	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации; - доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах; - доля учителей, участвующих в системе обмена опытом; 	Заместитель директора, руководитель ШМО	Аналитическая справка	
	Мониторинг образовательных, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	Сентябрь – октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - доля учителей, использующих современные педагогические технологии; 	Заместитель директора	Результаты мониторинга	
	Организация внутришкольных конкурсов педагогического мастерства: - Лучший урок; - Лучшее внеурочное занятие	Ноябрь			Заместитель директора	Аналитическая справка

УТВЕРЖДЕНА
приказом
отдела образования администрации
Алексеевского муниципального района
от 06.06.2022 №67

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

План мероприятий по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»						
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Сентябрь – октябрь	Доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора, классные руководители	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся трудностями учебной деятельности	ноябрь		Заместитель директора	Аналитическая справка
	Разработка и реализация программы преодоления школьной неуспешности обучающихся	«Школа взаимопомощи» (организация взаимодействия ученик- ученик)	В течение года	- доля обучающихся с низкими результатами обучения; - доля обучающихся,	Заместитель директора, классные руководители, учителя - предметники	Журналы дополнительных занятий; Диагностические карты; результаты анкетирования
		Дополнительные занятия с	В течение года			

		обучающимися с затруднениями в учебной деятельности		посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы		
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей	В течение года	- доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; - доля обучающихся,	Классные руководители	