

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241 станица Алексеевская
Алексеевского района
Волгоградской области, ул. Ленина - 39
тел. 3-14-41, факс (84446-3-14-41)
alekseev_area@vlpost.ru

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 4 от 18.05.22



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

«Мониторинг состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»

На основании приказа отдела образования администрации Алексеевского муниципального района от 12.05.2022 №57, с целью мониторинга состояния образовательной деятельности, методической работы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и анализа системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, был проведен мониторинг.

Мониторинг организован по следующим направлениям.

- выявление динамики образовательных результатов, обучающихся;
- учет педагогических работников;
- оказание методической помощи.

Анализ результатов мониторинга позволил сделать следующие выводы:

<i>Создание и функционирование структур управления ШНРО и ШНСУ</i>	
Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность по повышению качества образования и поддержке	имеется
Наличие приказа о назначении школьного координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку	имеется
Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера:	
программа повышения качества образования;	имеется
нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;	нет
анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);	нет
информация о проведенных мероприятиях/событиях	нет
<i>Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующими в неблагоприятных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</i>	
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов	50%
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов	25%
Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов.	0%
<i>Оказание методической помощи</i>	
Доля педагогических работников, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования (на текущий год)	100%

Доля педагогических работников, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	100%
Доля педагогических работников, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	10%
Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ	6%
Доля ОУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	100%
Наличие договора по выстраиванию взаимодействия по вопросам повышения качества образования с другими образовательными организациями	2 образовательных организации
Доля педагогических работников, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов	100%

Проведенный мониторинг позволил выявить основные направления работы со ШНОР и ШНСУ. В образовательных организациях создана необходимая нормативно-правовая база:

- программа повышения качества образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию программы повышения качества образования;
- анализ реализации программы повышения качества образования (ежегодно);
- информация о проведенных мероприятиях/событиях.

Однако, нормативно-правовые документы необходимо доработать и опубликовать на официальных сайтах образовательной организации

В каждой образовательной организации есть школьный куратор, который осуществляет консультационную и тьюторскую поддержку.

По результатам оценочных процедур в 4, 6, 8, 9 и 11 классах наблюдается положительная динамика, кроме результатов ОГЭ по предмету «Математика».

В ОУ организована система выявления профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников, у 10% педагогов составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги становятся активными участниками мероприятий муниципального уровня.

1 образовательная организация стала стажировочной площадкой для с школ с низкими результатами обучения.

Рекомендации:

Методистам образовательных организаций:

1. Привести нормативно-правовые документы по повышению качества образования в соответствии с методическими рекомендациями и муниципальной программой развития.

2. Организовать во втором полугодии семинары по разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

3. Продолжить вести учет педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ.

4. Организовать на заседании районных методических объединений передачу опыта молодых педагогов.

Руководителям районных методических объединений:

организовать тьюторскую поддержку учителей, с целью повышения качества образовательных результатов, в том числе по предмету математика.

Управленческим командам образовательных учреждений необходимо продолжить деятельность:

- по реализации модели методического сопровождения;
- по повышению предметной и методической компетентности педагогов, через работу творческих, разработческих групп, систематически анализировать их деятельность, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур.