

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241 станица Алексеевская
Алексеевского района
Волгоградской области, ул. Ленина - 39
тел. 3-14-41, факс (84446-3-14-41)
alekseev_area@vlpost.ru

Утверждено:
протоколом рабочей группы
№ 2 от 25.04.2022 г.

**Анализ принятых мер по профилактики деструктивного поведения
обучающихся в образовательных организациях Алексеевского
муниципального района Волгоградской области**

Образовательными учреждениями Алексеевского муниципального района систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

1. Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся - 100%
2. Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся группы «риска» охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями - 100%
3. Доля образовательных учреждений, использующих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений - 97%.

Ежегодно образовательными учреждениями Алексеевского муниципального района разрабатывается программа по воспитательной работе, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей. Также всеми образовательными организациями района разработана и утверждена программа по формированию законопослушного поведения. Анализ результативности и эффективности мероприятий, направленных на профилактику деструктивного

поведения предоставляется в отдел образования администрации Алексеевского муниципального района в установленные сроки.

На всех учащихся, относящихся к группе «риска», составлены планы работы и программы индивидуального профилактического сопровождения. Согласно этим программам ведется планомерная работа по социальной реабилитации несовершеннолетних.

В образовательных организациях Алексеевского муниципального района проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы работы с несовершеннолетним и его семьей;
- индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, табакокурения, правонарушений;
- диагностика учащихся: - проведение диагностики по выявлению учащихся, склонных к суицидальному поведению (ответственный - педагог-психолог, зам. директора); - проведение первичной социально-педагогической диагностики детей «группы риска» (ответственный - педагог-психолог);
- классные часы по темам: - «Устав школы, правила поведения учащегося», «Правила поведения и техника безопасности на каникулах», «Административная и уголовная ответственность», «Культура поведения в общественных местах»⁴
- ЗОЖ (посещение спортивных секций, занятия спортом, укрепление здоровья);
- месячник правовых знаний несовершеннолетних: «Профилактика предупреждения правонарушений и бродяжничества»;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

В образовательных учреждениях Алексеевского муниципального района используются диагностические методики (методика определения психологического климата в ученическом коллективе, социометрия, анкета для оценки уровня школьной мотивации, методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние, методика для изучения социализированности личности учащегося, методика незаконченных предложений, методика диагностики склонности к деструктивному поведению, и пр.), которые используются в работе не только психологами и социальными педагогами образовательных учреждений, но и классными руководителями и учителями-предметникам, работающим с подростками с деструктивными проявлениями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профилактика деструктивного поведения в школах будет успешной при умении специалистов службы сопровождения в образовательных учреждениях выявлять на ранних этапах признаки деструкции у обучающихся, формировать у обучающихся коллективные установки, поощрять обращение за помощью при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностным отношениям, к школьным психологам и социальным педагогам.