

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241 станица Алексеевская
Алексеевского района
Волгоградской области, ул. Ленина - 39
тел. 3-14-41, факс (84446-3-14-41)
alekseev_area@vlpost.ru

**Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга
эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций Алексеевского
муниципального района в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году в Алексеевском муниципальном районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Концепцией реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- развитие у обучающихся представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- организация участия обучающихся в проектах и конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.
- Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.
- Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях Алексеевского муниципального района осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100%. Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных организациях являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;
- школьные: педсовет, заседания (методических объединений);
- профориентационные тренинги, фестивали, смотры, конкурсы, беседы, дни открытых дверей;
- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации:

- обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий;
- в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями;
- проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Волгоградской области, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя. День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

1452 школьников 1-11 классов просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации.

В проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», приняло участие 34% обучающихся. Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПО, ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

В образовательных организациях Алексеевского муниципального района функционируют следующие профильные классы:

- полицейский класс;
- агрокласс;
- педагогический класс.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Таким образом, в образовательных организациях Алексеевского муниципального района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности то есть ранней профориентации. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, активно просматривающих Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», поступивших в профильные классы, изучающих учебные предметы на углубленной/профильном уровне. В работу по самоопределению и профессиональной ориентации включены обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.

Вместе с тем имеется определенное количество обучающихся, выбирающих профессию спонтанно. В связи с этим необходимо продолжить деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях обучения.

Начальник отдела образования
администрации Алексеевского
муниципального района



О.С. Мишанина