

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
403241 станица Алексеевская  
Алексеевского района  
Волгоградской области, ул. Ленина - 39  
тел. 3-14-41, факс (84446-3-14-41)  
[alekseev\\_area@vlpost.ru](mailto:alekseev_area@vlpost.ru)

Утверждено:  
протоколом рабочей группы № 2 от 25.04.2022



**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
показателей эффективности системы работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Алексеевского района  
2022 год**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

**Цель мониторинга:** анализ состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности с целью дальнейшего выстраивания системной профориентационной работы на основе полученной от муниципальных районов (городских округов) информации, а также обеспечение развития и совершенствования механизмов оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Волгоградской области.

### **Задачи мониторинга:**

- выявление актуального состояния организации сопровождения профессионального самоопределения и профориентации;
- оценка наличия и качества условий среды для осуществления работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности; оценка результатов профориентационной работы;
- изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению личности;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), информацией, полученной при проведении **Мониторинга** для принятия управленческих решений;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения.
- Мониторинг проводится на основании приказа.

**Сроки проведения (реализации) мониторинга:** апрель

**Количество респондентов:** 1452

**Результаты мониторинга будут использоваться для:** для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

## 2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг направлен на получение информации о наличии и качестве условий, обеспечивающих работу в муниципальном районе (городском округе) по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности, а также о результатах деятельности по:

выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; проведению ранней профориентации обучающихся; проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

взаимодействию образовательных организаций с учреждениями, предприятиями; взаимодействию образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

учету соответствия профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

С целью изучения деятельности педагога по профессиональному самоопределению старшеклассников, был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от

25.03.2022 г. № 217 " О проведении регионального мониторинга показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Волгоградской области в 2022 году"

### **Региональные показатели эффективности системы профориентационной работы определены на основе целей и задач.**

К основным критериям эффективности деятельности областной системы профориентации относятся:

- увеличение количества реализуемых методик, средств и программ профессиональной ориентации молодежи области, учитывающих профессиональные интересы, потребности, возможности, состояния здоровья человека, требования рынка труда и складывающиеся социально-экономические условия;

- рост количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям и специальностям востребованным на региональном рынке труда;

- увеличение доли поступивших в образовательные учреждения профессионального образования, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации, в общей численности граждан, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования;

- сокращение доли безработной молодежи от общего количества молодежи Волгоградской области;

- рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников образовательных учреждений профессионального образования в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников указанной категории.

### **Методы сбора и обработки информации**

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда

- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее», «ПроЭктория»;

- данные диагностических процедур;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (google форма, google таблицы и пр.).

### **Показатели мониторинга и формулы для расчета**

Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов;
- анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению;
- конкурсы профориентационной направленности на общешкольном и региональном уровне;
- реализация проектов "Билет в будущее";
- наличие профильных классов;
- организация и проведение профориентационных классных часов;
- участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);
- участие обучающихся в цикле уроков "ПроеКТОриЯ";
- педагогические работники, повысившие квалификацию по проблемам профессионального самоопределения обучающихся; участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной направленности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность проводимой профориентационной работы и сделать следующие выводы:

- работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ведется согласно плана профориентационной работы.
- наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации, проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации, учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах муниципального уровня; мероприятия, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроКТОриЯ», видеоконференции с преподавателями СПО и ВПО.
- для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся есть подготовленные кадры: педагог-психолог, который проводит с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.
- данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в профориентационной работе – это отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.
- ведутся кружки профориентационной направленности в структурном подразделении «Точка роста». Старшеклассники принимают участие в Днях открытых дверей, проводимых ВУЗами в онлайн формате.

- ведётся просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся в форме индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, родители (законные представители) привлекаются к участию в совместных экскурсиях на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, родители (законные представители) привлекаются к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.

### 3. ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Мониторинг позволяет увидеть взаимосвязь различных факторов самоопределения, выявить объективные и субъективные причины, искажающие выбор профессии и негативно влияющие на личностное развитие подростка. Кроме того, он актуализирует процесс самоопределения подростков, помогает им более реалистично планировать свое будущее. Педагогам, работающим с учащимися, мониторинг поможет определить приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения.

Количество профильных классов в муниципальном районе (городском округе) – 3 (направления – педагогическое, правовое, сельскохозяйственное).

Количество обучающихся в профильных классах в муниципальном районе (городском округе) – 54.

Количество организаций, в составе которых функционируют классы казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей – 3.

Количество обучающихся в классах казачьей, кадетской, общевоинской, МЧС, полицейской, педагогической и других направленностей – 54.

#### Договоры (соглашения) образовательных организаций с учреждениями/предприятиями региона о реализации профориентационных мероприятий

№	Образовательная организация муниципального района/городского округа	Учреждение/ предприятие региона	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	МБОУ Алексеевская СШ	Отделение МВД России по Алексеевскому району Волгоградской области (Приложение 1)	Договор № 1 от 11.01.2021г	<b>Очно</b> Очно - заочно Дистанционно

**Договоры общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий**

№	Образовательная организация муниципального района/городского округа	Профессиональные образовательные организации/организации высшего образования	Соглашение (дата, номер)	Формат взаимодействия
1	МБОУ Алексеевская СШ	Волгоградский государственный аграрный университет <b>(Приложение 2)</b>	Договор № 5 от 01.02.2021г.	Очно Очно - заочно Дистанционно
2		Волгоградский государственный социально – педагогический университет <b>(Приложение 3)</b>	Договор № 1 от 01.09.2019г.	Очно Очно - заочно Дистанционно

**Мероприятия профориентационной направленности:**

1. видеуроки, наглядные материалы и информация для просвещения по следующим направлениям: «Экскурсовод», «Гид-переводчик» и «Предприниматель в сфере услуг»;
2. региональную этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022» по направлениям «АгроРоботы», «АгроКоптеры», «АгроКосмос», «АгроБио» и «АгроМетео»;
3. просмотр выпусков "Шоу профессий" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и в рамках реализации открытых уроков "ПроЕКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
4. участие в проекте "Агрегатор профориентационных возможностей "ProfStories";
5. Всероссийском онлайн-проекте «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся»;
6. проведении профориентационного мероприятия «Шаг в профессию» для обучающихся 8-9 классов;
7. проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Волгоградской области;
8. чемпионата исследовательских и проектных работ "Проектирую будущее";
9. III Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы»;
10. Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству»;
11. Участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «Засобой»