#### АДМИНИСТРАЦИЯ АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

403241, Волгоградская область, Алексеевский район, ст. Алексеевская, ул. Ленина, 39 тел.:8(84446)31441 e-mail: alekseev\_area@vlpost.ru

#### ПРИКАЗ

№ 72

от 10.06.2021 г.

Об утверждении Комплекса мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы.

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 №Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерациии в целяхреализации Концепции общенациональной системы выявления и развитиямолодых талантов, создания условий для выявления, поддержки и развитиямолодых талантов

#### приказываю:

- 1. Утвердить Комплекс мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024годы(Приложение1).
- 2. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить реализацию комплекса мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования администрации Алексеевского муниципального района



О.С. Мишанина

Приложение№1 УТВЕРЖДЕНО приказомотдела образования администрации Алексеевского муниципального района от 10.06.2021 № 72

#### Комплексмер

## по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей италантовудетейимолодежина 2021-2024годы

Национальные целевые ориентиры выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей определены в стратегических документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Комплекс мер по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежина2021-2024годы.

Создание условий, обеспечивающих выявление развитие одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из Разработка приоритетных социальных задач муниципалитете. В использование единых подходов для выстраивания системы эффективного ребенка специфики сопровождения каждого города учетом муниципалитета: территориальногорасположения, социально-экономическим развитием ит.п.

Процедурысистемывыявления,поддержкииразвитияспособностейи талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Алексеевского муниципального района:

- проекты, программыповыявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсыи соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, предметные школы;
- премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- консультирование родителей (законных представителей), как в очном, так и в дистанционном формате.

Основными направлениями развития муниципальной системы работы содаренными детьми являются:

## Развитиесистемывыявления одаренных детей, которая осуществляется посредством:

выявления высокомотивированных и одаренных детей, в том числеобучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством коор-

динации, организации и проведения значимых мероприятий понаправлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

участия детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации) в олимпиадах, конкурсах итурнирах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

обеспечения образовательной системы обновленными образовательнымипрограммами, соответствующими современномунаучнотехнологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решения задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом, в т.ч. с учетом специфики географического расположениямуниципалитета, социально-экономической составляющей икадровых по-требностей;

осуществления психолого-педагогического сопровождения способныхи талантливых детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и молодежи.

# Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей, направленнойна:

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, в том числеобучающихсясограниченными возможностямиздоровья;

обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающие способности и высокомотивированными детьми, в том числе обучающихся сограниченными возможностями здоровья, по формированию и развитию изпознавательныхинтересов,построениюиндивидуальных образовательных ма ршрутов;

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

организацию учета участников всех этапов всероссийской олимпиадышкольников;

организацию учета участников иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школь-ников);

организацию освоения образовательной программы на основе индивидуализациие содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (обучающийся с высокой степенью

успешности в освоении программы, обучающийся с ограниченными возможностямиздоровья) вконтекстеспецификигеографическогорасположения муниципалитета, социально-экономической составляющей и кадровых по-требностей;

организацию обеспечения ориентации образовательной программы наконкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющей еепредметно-тематическойсодержание,преобладающиевидыучебнойдеятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в т.ч. с учетом социально-экономической специфики муниципалитета, кадровой потребности;

увеличение охвата обучающих сядополнительным образованием;

осуществление тьюторской (менторской) поддержки, помощи наставниковдляподготовкипобедителейипризеровмуниципальногоуровнякучастию и победам в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;

организацию и участие обучающихся в профильных образовательных сменах, сессиях, предметных школах;

обеспечениепсихолого-

педагогическогосопровождения одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и их се-мей;

адресноеинформационноесопровождениедетейомероприятиях,програ ммах,проектахдляих возможногоучастия.

# Развитие системы подготовки педагогических кадров для работысодаренными детьми, обеспечивающей:

учетпедагогическихработников,повысившихуровеньпрофессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по программам повышенияквалификацииОбразовательногоцентра«Сириус»;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей у всех детей в образовательных организациях с учетом специфики муниципалитета как по социально-экономической направляющей, так и с учетомкадровыхпотребностей;

разработкуиреализацию образовательных программ продвинутого (углу бленного) уровня для одаренных детей, в том числе детей с ограниченным и возможностями здоровья;

участиепедагоговвконкурсахпрофессиональногомастерства;

трансляцию луч работы содаренным идетьми, втомчисле с детьми сограниченным и возможностями з доровья;

привлечение и поддержка перспективных специалистов, создающихтворческую вдохновляющую среду для одаренных детей, в том числе детей сограниченнымивозможностями здоровья;

формирование экспертного сообщества среди педагогических работниковобщеобразовательных организацийнорганизацийдополнительного образования для организационно-методического обеспечения конкурсных иолимпиадных мероприятий содаренными детьми.

### Развитие муниципальной системы сетевого взаимодействия инновационных площадок образовательных организаций, осуществляемоепосредством:

увеличения количества инновационных площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием(в том числе Центр образования «Точкароста» и т.д.);

регулирования нормативно-правовых основ сетевого взаимодействияобразовательныхорганизаций, набазекоторых созданыинновац ионные площадки;

апробации современных технологий обучения одаренных детей, в томчисле детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированные втомчислеина социально-экономическиепотребностимуниципалитета;

совершенствования банка общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с использованием Программного навигатора системы дополнительного образования детей Волгоградской области;

проведения стажировок для педагогических работников на базе инновационных площадок.

### Развитиесистемымежведомственноговзаимодействиямуниципального уровня и уровня образовательной организации в рамках работысодаренными детьми, обеспечивающей:

развитие партнерской сети организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в муниципалитете для

обеспечениясопровожденияидальнейшегоразвитияпроявившихвыдающиесяс пособностии высокомотивированных детей;

реализацию проектов, направленных на совершенствование механизмовпотсконкурстнойподдержкиисопровожденияодаренных детей;

совершенствование деятельности муниципальных центров по работе содаренными детьми в области методического сопровождения образовательных организаций;

разработку программ работы с одаренными детьми для подготовки ихк участию в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах,

кон-курсах, турнирах ит.д.;

повышение качества методического и организационного обеспечения, доступностимероприятийинтеллектуальной, творческой испортив нойнаправленностей, проводимых для детей;

развитиепрактикигрантовойподдержкиодаренных детей;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политике муниципалитета в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способно-сти и высокомотивированных детей в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития му-ниципального образования;

информирование общественности оцеляхизадачахработыспроявившимивыдающиеся способностиивы сокомотивированными детьми, возмож ностях по развитию их талантов и способностей в муниципальномобразовании.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистичепроводимых творческих, ской интеллектуальных, спортивныхконкурсах, их участниках И победителях, мониторинг результативности му-ниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитиеспособностей и талантов у детей и молодежи, опрос участников образова-тельных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогическихработников, обучающих сяиих родителей) и информативно-целевой (включая официальные документов образовательных организаций). Крометого, сборинформации осуществляется по средствомсистемы рейтингования образовательных организаций, статистических форми др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системевыявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и моло-дежи:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсови соревнований школьников;
- контентанализдокументов, предоставляемых образовательными организация ми и органами государственной исполнительной вла-сти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций(контекстныеданныеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга посредством как заполнения электронным таблициформ, такиинформационных систем.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практическиерекомендациипоповышению результативностивыя вления, поддерж-

ки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, атакже проводя тся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детейи молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитиеспособностей италантовудетейимолодежи;
- мероприятия дляродителей (законных представителей) обучаю-щих ся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантовудетей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработкаадресных рекомендаций порезультатам проведенного анализа направленаследующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям(законнымпредставителям);
- педагогамобразовательныхорганизаций;
- образовательныморганизациям(руководителям,заместителямруководителя).

Управленческиерешения, направленные насовершенствование си-стемы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей имолодежи:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Алексеевского муниципального района на2014-2024г.г.»;
- совершенствованиенормативноправовыхактовмуниципальногообразования в части реализации системы выявления, поддержки и развитияспособностейи талантовудетейи молодежи;
- актуализацияперечняконкурсных мероприятий длявыя вления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их вконкурсные мероприятия;
- стимулированией поощрениеспособных италантливых детейимолодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих содаренными и талантливыми детьми;
- поддержка участия команд технического творчества, центров образования «Точка роста», творческих детских коллективов в региональных ифедеральных конкурсахи соревнованиях;
- обеспечение постоянного сопровождения и консультирования родителей(законных представителей)повопросамвыявления, поддержки иразвития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей сограниченнымивозможностями здоровья;
  - поддержка участия школьников в профильных сменах,

предметныхшколахит.д.

Анализэффективностипринятыхуправленческихрешенийиком-плекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности при-нятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантовудетейимолодежи муниципальногообразованиягородМоршанск.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется наоснове результатов мониторинга эффективности принятых управленческихрешений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за от-четнымпериодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Моршанска, и приводят к корректировке имеющихся и/илипостановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способ-ностейи талантовудетей и молодежигорода Моршанска.

В проблемное поле дальнейшего развития системы выявления и сопровождения одаренных детей входит недостаточный уровень подготовкидетей к победам высокого уровня, отсутствие системы менторства и индивидуальногоэкспертногосопровождениядетей,программного,кадровогообеспече нияиматериальногооснащенияобразовательного процесса.

Сохранениедостигнутыхрезультатовипостановкановыхцелевыхпоказа телейворганизационноймоделисопровожденияодаренных детейпланируетсяпо средствомдополнительногоразвитиямеханизмовпосткон-курсного сопровождения одаренных детей, обновления содержания образовательных программ, повышение уровня профессиональных компетенций педаго гов в работе с одаренными детьми, сетевого взаимодействия образовательных организаций, создания дополнительных мест на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, сотрудничества с вузами ипредприятиями-партнерами.

Комплекс мер закрепляет и развивает существующие межведомственные механизмы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи исодействует успешной реализации государственной политики в сфере работысодаренными детьми по:

нормативно-правовому регулированию и управлению системой выявления развития молодых талантов;

развитиюинфраструктурыпоработесодареннымидетьмиимолодежью;

информационно-методическомусопровождению реализации системы выявления и поддержки молодых

талантов; развитию кадрового потенциала;

конкурснойподдержкеорганизаций,педагогическихработников,одаренных детей и молодежи.

<b>№</b> п/п	Наименованиемероприятия	Срокиисполнения	Ответственныеисполнители			
1	1.Совершенствованиенормативно-правовогорегулированияиуправлениясистемойвыявленияиразвития					
		ыхталантов				
1.1.	Создание правовых и экономических условий для ре-		Отдел образования администрации			
	ализации индивидуальных образовательных траекто-		Алексеевского муниципального			
	рийодаренных детей, их дальней шей профессио-	2021-2024	района, общеобразовательные орга-			
	нальнойкарьеры		низации,организациидополни-			
			тельногообразования			
1.2.	РазработкаиутверждениеПланамероприятий(«до-					
	рожнаякарта»)поразвитиюсистемывыявления,	июнь2021	Отдел образования администрации			
	поддержкииразвитияспособностейиталантовуде-	июнь2021	Алексеевского муниципального			
	тейимолодежина 2021-2024 годы		района			
1.3.	Актуализация нормативно-правовой базы, регламен-		Отдел образования администрации			
	тирующей деятельностьмуниципальных		Алексеевского муниципального			
	ресурсных центров по работе с одаренными детьми,	сентябрь2021	района			
	центров до-	•				
	полнительногообразованиянабазеобщеобразова-					
	тельныхорганизаций					
1.4.	Мониторингэффективностиработысодареннымидетьм		Отдел образования администрации			
	инаосновеоценкидостигнутогорезультата		Алексеевского муниципального			
		2022-2024	района, общеобразовательные орга-			
			низации, организации дополни-			
			тельного образования			

	2.Развитиеинфраструктурыпоработесодареннымидетьмиимолодежью					
2.1.	Развитиедеятельностимуниципальных ресурсных цент ров по работе с одаренными детьми, центров дополнительного образования набазеобщеобразовательных организаций	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района,общеобразовательныеорганизации			
2.2.	Развитие инфраструктурыдополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» в части создания инновационных образовательных площадок	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, организациидополнительного образования			
2.3.	Привлечение обучающихся к участию в деятельности созданных в рамках национального проекта «Образование» инновационных образовательных площадок» (детскийтехнопарк «Кванториум», «Точка роста, и др.) в части работы с одареннымидетьми	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации,организациидополнительногообразования			
2.4.	Организацияработыпосетевомувзаимодействиюобраз овательных организаций с социальными партнерами:вузами,инновационнымиструктурамидополнительногообразования,организациямиреально-	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополни-			

	госпектраэкономикииобщественнымиорганизаци-		тельногообразования	
2.5.	Предоставление информации в единую муниципальную базу одаренных детей и талантливой молодежи(включаетинформациюопобедителяхиприз ерахрегионального и заключительного этапов всероссийскойолимпиадышкольников, атакже интеллектуальных итворческих мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов)	2022-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополни-тельного образования	
	3.Информационно-методическоесопров	вождениеработысодареннымидетьми		
3.1.	Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения детей, в том числе на базе инновационных площадок	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организациидополнительного образования	
3.2.	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических (профильных) иканикулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования	
3.3.	Информационно-методическоесопровождениедея- тельности работников, осуществляющих деятель- ностьповыявлению,поддержкеисопровождению	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные орга-	

	одаренныхдетей		низации,организациидополни- тельногообразования
3.4.	Оказаниеинформационно- методическойподдержкиродителям (законным представителям) в области вы-явления, поддержки и сопровождения одаренных де-тей	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.5.	Проведениевебинаров, семинаров-совещаний, конференций со специалистами по вопросам организацииработы содаренными детьмии молодежью	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организациидополнительного образования

3.6.	Организация и проведение консультирования родителей (законных представителей) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (вт.ч.детейсособымиобразовательнымипотребностями)	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организациидополнительногообразования	
	4.Развитиекадро	вогопотенциала		
4.1.	Организация участие в региональных конкурсах педагогическогомастерства, включая региональные этап ывсероссийских имежрегиональных конкурсов в сфере выявления, поддержкии развития способностей одаренных детей	ежегодно	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организациидополнительного образования	
4.2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификацииипрофессиональнойподготовкивсферепедаго гикиипсихологииодаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и поддержкиодаренных детей	не реже1раза вгод	общеобразовательные организации, организации дополнительного об-разования	
4.3.	Развитиемеханизмоввовлеченияпедагоговдополнительного образования, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, винновационную проектную деятельность сцелью подготовки и реализации грантовых программ	постоянно	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополни-тельного образования	
4.4.	Организация повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнител ьного образования попрограммам Образовательного центра «Сириус»	2021-2024	общеобразовательные организации,организации дополнительного об-разования	

	5.Выявление,сопровождениеиподдержкаодаренныхдетей					
5.1.	Организация участия обучающихся в конкурсах наприсуждение ежегодных грантов администрации Алексеевского района, администрации Волгоградской области	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации дополнительного образования Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации			
5.2.	Организацияипроведениешкольногоимуници- пальногоэтаповвсероссийскойолимпиадышколь- ников	2021-2024				
5.3.	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческихконкурсов, мероприятий, направленных наразви тиеуобучающих сяспособностейвнаучной (научноиследовательской), инженернотехнической, изобразительной, творческой ифизкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные орга-низации, организации дополни-тельного образования			
5.4.	Организацияучастиядетейврегиональных конкурсных мероприятиях, региональных межрегиональных апах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турни-	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные орга-			

	ров, акциях в соответствии скалендарем областных массовых мероприятий		низации,организациидополни- тельногообразования	
5.5.	Организацияучастияобучающихсяврегиональнойолим пиадевсистемедополнительногообразования	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации дополнительного образования	
5.6.	Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе инновационных площадок (детские технопарки «Кванториум», «Точка роста»).	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные организации, организации дополни-тельного образования	
5.7.	Реализациякомплексамероприятий, направленных напопуляризацию ипропагандунауки, научных зна-	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района,	

	ний, достижений науки и техники, а также мотивационныхмероприятий, нацеленных навовлечение детей внаучно- исследовательскую, проектную, изобразительную икон структорскую деятельность, обеспечивающую раскрыт иеиразвитие способно-стейкаждогоребенка		общеобразовательные организации, организации дополниельного образования
5.8.	Продвижение информации об одаренной молодежи вмасс-медиа, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д.	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, общеобразовательные орга-низации, организациидополнительного образования
5.09.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ постконкурсного сопровождения одаренных детей, их профессиональнойориентации, втомчислев форматеть юторскогосопровождения инаставничества	2021-2024	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, организациидополнительного образования

5.10.	Реализация комплекса мероприятий на базах детскою ношеских спортивных школ в целях сопровождения одаренных детей, проявляющих выдающиеся способностиврамках направления «Спорт»	2021-2024	Отдел администрации муниципального района,организации	
5.11.	Обеспечение условий для развития одаренных детейобразовательнымиорганизациямидополнительн огообразования,втомчислесиспользованиемдистанционных,электронныхинестационарныхформпредост авленияобразовательных услуг	2021-2024	ногообразования Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района, организации дополнитель- ногообразования	