

АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.08.2021 № 364

Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», Методологическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 июля 2020 г. № 553 «Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области», постановляю:

1. Утвердить Концепцию реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области (Приложение).

2. Отделу образования администрации Алексеевского муниципального района Волгоградской области обеспечить организационное сопровождение по реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района обеспечить исполнение работы и техническое сопровождение по реализации Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Алексеевского
муниципального района



И.М. Свинухов

А.А.Иванова
та-4

Разослано в дело-2, отдел образования-2.



от 04.09.21.

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации Алексеевского
муниципального района
от 18.08.2021 № 364

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном
районе Волгоградской области

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации системы
в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее – Региональная система) определяет основные цели и задачи, а также основные направления ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения. Система формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов. Различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Система образования Алексеевского муниципального района включает 21 организацию, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 1872 обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет 260 человек.

Два учреждения дополнительного образования (детская школа искусств и детско-юношеская спортивная школа) с охватом детей 548 человек.

Функционирование муниципальной системы обеспечивает три уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный, региональный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

На муниципальном уровне обеспечена координация функционирования районной системы, разработка нормативно-правовой базы, организационное, научно-методическое, информационное обеспечение работы с одаренными детьми и молодежью, развитие распределенной модели сетевого взаимодействия, привлечение научного, кадрового, материально-технического ресурса, определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ) дополнительного образования, повышение профессионального мастерства кадрового ресурса, мониторинг функционирования системы и выработка управленческих решений в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодежи.

Основные направления функционирования муниципальной системы:

развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

Утвержден Порядок и критерии отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области (протокол Попечительского совета № 1 от 15.11.2019).

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 16 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по 16 общеобразовательным предметам в школьном этапе ВсОШ приняли участие 852 обучающихся, победителями и призерами признаны 252 участника; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 200 обучающихся, победителями и призерами признаны 54 участника; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 7 обучающихся, призером признан 1 участник.

Особое место в системе занимают профильные (профориентационные) классы по направлениям: педагогические – 1 педагогический класс с общей численностью обучающихся более 65 чел., расположенный на базе МБОУ Алексеевская СШ; полицейские – 1 класс (в том числе 16 отрядов Юнармии – созданные во всех образовательных организациях) с общей численностью обучающихся более 277 чел.; агрокласс – 1 на базе МБОУ Алексеевская СШ с общей численностью обучающихся 19 чел.

Работа профильных классов строится в тесном взаимодействии с образовательными организациями высшего образования – Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (далее – ВГСПУ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Волгоградский государственный аграрный университет",

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

Примером этого является именная стипендия Губернатора Волгоградской области для обучающихся и молодежи, проявивших выдающиеся способности в обучении и творческих и спортивных достижениях. Ежегодно именную стипендию получают 1, 2 обучающихся по району.

В 2020 году грамотой Губернатора Волгоградской области награждена Плотникова Вера Игоревна, учитель русского языка и литературы Трехложинской школы как победитель конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующие основные, общеобразовательные программы, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство.

Ежегодно более 5-7 одаренных детей направляются для участия в профильных образовательных сменах во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".

В 2020 году стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена». Участником конкурса мог стать любой учащийся 8-11 классов. В финал конкурса прошла Лапшева Яна Юрьевна и была награждена путевкой в «Артек».

На территории Алексеевского муниципального района ежегодно проводятся районные конкурсы среди учащихся общеобразовательных организаций, целью которых является выявление и поощрение талантливых детей и молодежи, создание условий, способствующих развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации.

В районе функционирует центр дополнительного образования детей. Актуальное направление деятельности, это создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом муниципальных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации). Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база секций и кружков, различной направленности для детей от 5 до 18 лет (16 поставщиков образовательных услуг).

Востребованным направлением в реализации муниципальной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

Несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в регионе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих муниципальную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации муниципальной системы.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.11.2020 № 780 "Об организации проведения региональных мероприятий в системе дополнительного образования Волгоградской области в 2020-2021 учебном году";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области " О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области текущем учебном году" – ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области

Цель муниципальной системы - создание условий для эффективной реализации единой системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования муниципальной системы являются:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи,
поддержка способностей и талантов у детей и молодежи,
развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,

разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,

содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия,
разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи,

психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи,

осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Алексеевском муниципальном районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач муниципальной системы:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

	<p>4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;</p> <p>5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;</p> <p>6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету;</p> <p>7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников;</p> <p>8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).</p>
<p>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1. Количество интенсивных образовательных программ в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;</p> <p>2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых в региональном центре;</p> <p>3. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>4. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во Всероссийские образовательные центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус".</p>
<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус";</p> <p>4. Численность обучающихся, участвующих в очных отборочных турах в Образовательный центр "Сириус";</p> <p>5. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные</p>	<p>1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении</p>

образовательные организации и образовательные организации высшего образования	способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус";</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

Показатели эффективности муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации районной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (talanty rossii.rф), государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>),

Также используются следующие методы сбора информации: мониторинг деятельности образовательных организаций.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации региональной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации Региональной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется отделом образования администрации Алексеевского муниципального района.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации муниципальной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;

создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации районной системы;

качества управленческой деятельности по реализации районной системы в разрезе образовательных организаций;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации муниципальной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации муниципальной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации районной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование эффективности реализации Региональной системы	январь-март, ежегодно	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района. Руководители образовательных организаций
Анализ результатов исследования эффективности реализации муниципальной системы	апрель-май, ежегодно	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга отдел образования представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведении оценки механизмов управления качеством образования.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации муниципальной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности муниципальной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных/ региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Волгоградской области	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района

Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" Проведение мероприятий, по отбору талантливых детей и молодежи на присуждение именных стипендий, премий Организация молодежных инновационных форумов, выставок и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнессообщества	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования администрации Алексеевского муниципального района
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	в течение года (по отдельному графику)	руководители образовательных организаций
Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
Организация курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей" Организация участия в конкурсе профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"	в течение года (по отдельному графику)	ГАУ ДПО "ВГАПО"

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации; муниципальных органов управления в сфере образования, региональной системы.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский);

активизирующие (например, решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус");

координирующие (например, решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации в муниципальном районе;

стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности муниципальной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки механизмов управления качеством образования и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности муниципальной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации региональной системы является выводы:

о достижении цели по созданию условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья,

о решении перечня поставленных задач,

об определении проблем, которые ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.