

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403241, Волгоградская область, Алексеевский район,  
ст.Алексеевская, ул. Ленина, 39  
Тел.:3-14-41 e-mail: [alekseev\\_area@vlpost.ru](mailto:alekseev_area@vlpost.ru)

**ПРИКАЗ**

от 18.02.2022 г.

№ 14

О проведении мониторинга  
эффективности системы  
организации воспитания  
обучающихся

В соответствии с приказом отдела образования администрации Алексеевского муниципального района от 15.12.2021 № 130 «Об утверждении Дорожной карты повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Алексеевском муниципальном районе» и плана мероприятий «Дорожной карты»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района:
  - 1.1. Организовать участие в мониторинге эффективности системы организации воспитания обучающихся с 18.02.2022 по 24.02.2022.
  - 1.2. Представить отчёт по форме (приложение 1) в срок до 25 февраля 2022 г. в отдел образования администрации Алексеевского муниципального района в электронном виде за подписью руководителя на адрес электронной почты: [anuita.ivanova.2017@yandex.ru](mailto:anuita.ivanova.2017@yandex.ru).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Иванову Анну Анатольевну, директора МКОУ «Методический центр» администрации Алексеевского муниципального района.

Начальник отдела образования  
администрации Алексеевского  
муниципального района



О.С.Мишанина

Приложение к приказу  
отдела образования администрации  
Алексеевского муниципального  
района от 18.02.2022 г. № 14

### Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся

| Критерии   | Показатели   | Проведенные мероприятия<br>(краткий анализ) | Результат |
|--|--|---|-----------|
| 1. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося  | Освоение образовательной программы воспитания  |   |           |
|  | Развитие мышления  |   |           |
| 2. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося    | Нравственная направленность личности   |   |           |
|  | Сформированность отношения ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, к природе и труду |   |           |
| 3. Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося | Коммуникабельность   |   |           |
|  | Знание этикета   |   |           |
| 4. Подготовленность педагогического состава                        | Прохождение курсов повышения квалификации в области воспитания                               |   |           |
|  | Уровень  |   |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | использования и разработки инноваций в области воспитания  |  |  |
|  | Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию                             |  |  |
| 5. Удовлетворенность жизнедеятельностью школы                    | Комфортность ребенка в школе   |  |  |
|  | Эмоционально-психологическое положение учеников в школе (классе)                                     |  |  |
|  | Особенность детско-родительских отношений и степень включенности родителей в образовательный процесс |  |  |
| 6. Сформированность общешкольного коллектива                     | Развитость самоуправления  |  |  |
|  | Сформированность совместной деятельности   |  |  |
|  | Уровень воспитанности  |  |  |
| 7. Динамика повышения уровня нравственного развития обучающегося | Увеличение знаний показателей по сравнению с предыдущими результатами                                |  |  |