

## СОГЛАШЕНИЕ

### о сетевом взаимодействии между Школой-куратором

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа

наименование ОО

**и Школой, включенной в реализацию Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2022-2025 гг.,**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солонцовская средняя школа

Алексеевского муниципального района Волгоградской области

наименование ОО

ст. Аржановская

25.02.2022г.

(место заключения соглашения)

(дата заключения соглашения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа.

(наименование общеобразовательной организации)

именуемой в дальнейшем «Школа-куратор», в лице директора-куратора Зряниной Наталии Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Солонцовская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области, именуемой в дальнейшем «Школа», в лице директора ШНОР или ШНСУ Чиковой Елены Николаевны, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет соглашения

**1.1.** Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2022-2025 гг.».

**1.2.** Настоящее Соглашение регламентирует организацию сетевого взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и обеспечение доступа к качественному образованию и повышению заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении образовательных результатов обучающихся МБОУ Солонцовской СШ Алексеевского района Волгоградской области.

**1.3.** В целях взаимодействия друг с другом в решении поставленных задач Стороны договорились проводить совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода в режим эффективного функционирования и развития.

**1.4.** Для осуществления сотрудничества Стороны привлекают имеющиеся у них ресурсы, в том числе с использованием ресурсов третьих лиц, и информируют друг друга об их использовании.

### 2. Направления сетевого взаимодействия

**2.1.** В рамках сетевого взаимодействия Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, тренинги, круглые столы и др.) довопросам повышения качества управления образовательной организацией (в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования);
- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, круглые столы, конференции и др.) по вопросам повышения результативности методической работы в школе (создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов);
- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия (наставничество, тьюторское сопровождение, семинары, вебинары,

мастер-классы, взаимопосещения уроков и др.) по вопросам повышения качества обучения;

- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик работы с учениками с разными образовательными возможностями (в том числе с обучающимися, для которых русский язык неродной);
- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др. значимых мероприятий);
- консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, по взаимодействию семьи и школы;
- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора (можно регулировать отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с обучающимися и др..

**2.2.** Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в Плане мероприятий на учебный год или в программе адресного сопровождения.

**2.3.** В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки сетевого взаимодействия на основе дополнительных договоров и соглашений.

### **3. Права и обязанности Сторон**

**3.1.** Стороны имеют право:

- пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия;
- вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия;
- знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия по повышению качества образования;
- участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения.

**3.2.** Со стороны Школы-куратора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий ;
- вовлечение администрации и педагогов в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования;
- руководство педагогами Школы-куратора совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;
- организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному со Школой (ШНОР или ШНСУ) плану мероприятий;
- оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом мероприятий;
- инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлениям Соглашения и плана мероприятий, назначение ответственного лица от Школы-куратора для обеспечения работы общего ресурса;
- размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайтах школ, а также размещение методических разработок на общем ресурсе в информационном пространстве;
- предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора под запросы Школы.

**3.3.** Со стороны Школы (ШНОР или ШНСУ) обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе взаимодействия со Школой-куратором по вопросам повышения качества управления;
- мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;
- привлечение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы-куратора (в очной и дистанционной форме) по актуальным для обеих Сторон направлениям;
- внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-куратором, в образовательную деятельность педагогов Школы (ШНОР или ШНСУ).

#### **4. Срок действия соглашения**

**4.1.** Настоящее Соглашение заключается сроком на 3 года, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до 30.05.2025 с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

**4.2.** Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

#### **5. Ответственность Сторон**

**5.1.** Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены и дополнены, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

**5.2.** В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### **6. Заключительные положения**

**6.1.** В процессе сетевого взаимодействия, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

**6.2.** Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер и не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств.

**6.3.** Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

**6.4.** Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных договоров к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

**6.5.** Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 7. Реквизиты и подписи Сторон

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(Школа-куратор)

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Аржановская средняя школа (МБОУ  
Аржановская СШ)

(наименование ОО)

Адрес 403262, Волгоградская область,  
Алексеевский район, ст. Аржановская,  
д.172,

Телефон 8(84446) 3-42-37

Электронная почта [mouarzhansc@mail.ru](mailto:mouarzhansc@mail.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

(Школа, входящая в программу адресной  
поддержки ШНОР или ШНСУ) **МБОУ**

**Солонцовская СШ**

(наименование ОО)

Адрес 403243, Волгоградская область,  
Алексеевский район, х. Солонцовский,  
д.147

Телефон 8(84446)3-71-86

Электронная почта [solonou@mail.ru](mailto:solonou@mail.ru)

М.П.

Директор школы

/ Н.В. Зрянина



М.П.

Директор ШНОР или ШСУ

/ Е.Н. Чикова

