

Справка  
о состоянии дошкольного образования в Алексеевском муниципальном  
районе за 2021 год

Дошкольное образование в Алексеевском муниципальном районе реализуется в соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие дошкольного образования детей на территории Алексеевского муниципального района на 2022-2024 годы», административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в муниципальные образовательные учреждения Алексеевского муниципального района Волгоградской области, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования».

Решение задач по повышению качества оказываемых услуг по предоставлению дошкольного образования, процента охвата детей дошкольным образованием в Алексеевском муниципальном районе осуществляется путем реализации комплекса механизмов: развитие вариативных форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в детских садах, оказание адресной помощи социально незащищенным категориям семей, воспитывающим детей дошкольного возраста, поддержание социально-приемлемого уровня родительской платы за содержание детей в детских садах.

С 1 сентября прошлого года в Алексеевском районе функционировало: 12 (ДОО - 3, обособленное подразделение общеобразовательной организации - 5, группы ДОО при школах - 3). Количество детей: 473 (ДОО – 293, обособленное подразделение общеобразовательной организации - 118, группы ДОО при школах – 62).

ДОО:

МБДОУ Алексеевский детский сад "Сказка" - 187 воспитанников;  
МБДОУ Усть-Бузулукский детский сад "Теремок" - 52 воспитанника;  
МБДОУ Яминский детский сад "Радуга" - 54 воспитанника.

Всего: 293.

Обособленные подразделения:

МБОУ Аржановская СШ-обособленное структурное подразделение Аржановский детский сад «Березка» - 23 воспитанника (20 - группа общеразвивающей направленности, 3 - ГКП);

МБОУ Краснооктябрьская СШ-обособленное структурное подразделение Краснооктябрьский детский сад "Родничок" – 18 (ГКП – нет);

МБОУ Ларинская СШ - обособленное структурное подразделение Ларинский детский сад "Солнышко" – 32 (ГКП – нет);

МБОУ Реченская СШ - обособленное структурное подразделение Реченский детский сад – 10 (7 группа общеразвивающей направленности, 3 ГКП);

МБОУ Шарашенская СШ - обособленное структурное подразделение Шарашенский детский сад – 35 (30 - группа общеразвивающей направленности, 5 – ГКП).

Всего: 118.

Группы при школах:

МБОУ Большебабинская СШ дошкольная ступень образования "Пчелки" – 18 воспитанников (10 - группа общеразвивающей направленности, 8 – ГКП);

МБОУ Рябовская СШ, дошкольная группа – 24 (16 группа общеразвивающей направленности, 8-ГКП);

МБОУ Трехложинская СШ - дошкольная группа – 20 (16 группа общеразвивающей направленности, 4- ГКП);

МБОУ Усть-Бузулукская СШ - дошкольная группа – на основании постановления администрации Алексеевского муниципального района от 22.10.2021 г. № 487 «О приостановлении деятельности дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждений Усть-Бузулукской средней школы Алексеевского муниципального района Волгоградской области и переводе детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усть-Бузулукский детский сад «Теремок» Алексеевского муниципального района Волгоградской области.

Всего: 62.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

В 2021 году образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки и ориентировано на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс в 2021 году строился по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Образовательная деятельность с детьми проводилась в первой и во второй половине дня, в расписании организованной образовательной деятельности предусматривались перерывы. Проведение образовательной деятельности сочеталось с прогулками и свободными играми.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка. В 2021 году педагоги развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры. Основной целью работы по данному направлению являлось формирование и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в дошкольном учреждении через приобщение дошкольников к

народным традициям, обычаям, играм, ценностям православной культуры. Воспитанники и педагоги являлись участниками различных мероприятий и творческих конкурсов данного направления.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения и его филиалов. Это, прежде всего, создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Организация в 2021 году образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, закаляющих мероприятий, спортивных праздников и соревнований на свежем воздухе, введение разнообразных форм оздоровления детей дали положительные результаты: снижается уровень заболеваемости детей, уменьшается число болеющих детей, наблюдается хорошая посещаемость, активность детей, их интерес, желание в полную силу работать на занятиях.

Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая. В 2021 году все дети 5-7 лет были охвачены дополнительными образовательными услугами. В целях более полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников, повышения уровня развития детей, детским садом предоставлялись платные дополнительные

образовательные услуги. Работа с детьми по оказанию платных услуг осуществлялась силами педагогов детского сада.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД: систематически проводились инструктажи для педагогов и родителей, педагогические советы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где рассматривались и обсуждались вопросы дорожно-транспортного травматизма в районе, поселке, формирования у детей безопасного поведения, изучался передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице. Охват педагогических работников, задействованных в мероприятиях по профилактике ДДТТ, составил в 2021 году 100%.

Главной целью образовательного процесса дошкольного образования в 2021-2022 учебном году является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образной личности ребёнка, готовой к обучению, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни. Для достижения поставленной цели вся воспитательная работа с детьми строится на диагностической основе, с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка, поэтому в начале учебного года были поставлены следующие задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет воспитать их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация воспитательно-образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ГКП и семьи.

На занятиях ведётся кропотливая работа по формированию следующих навыков: уметь слушать и слышать учителя, себя, товарища; говорить, не перебивая других; запомнить и соблюдать правила гигиены, вежливого общения друг с другом, решать конфликтные ситуации мирным путем, выполнять правила по самообслуживанию, проявлять уважение к старшим.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с принципами дошкольного образования: полноценного проживания ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса; содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социально-культурным нормам; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. Методическое сопровождение педагогов осуществляется через обучение и консультирование, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, заседаний Педагогического совета.

С дошкольниками разработаны многочисленные познавательно-исследовательские проекты различной тематики.

В соответствии ФГОС ДО освоение образовательной программы, вся образовательная и воспитательная работа с детьми, направлены на достижение каждым воспитанником определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение всего учебного года.

Основу организации образовательного процесса определяет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН). Осуществляются профилактические мероприятия, контроль за физическим и психическим состоянием детей, проводятся закаливающие процедуры, обеспечения условий для успешной адаптации дошкольников, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности: в режиме дня третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Используются спортивные игры и соревнования.

Предметно пространственная среда способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, а также удовлетворяет врождённую потребность детей в движении. Соблюдаются санитарные нормы: утренние фильтры, дезинфекция поверхностей, воздуха, масочный режим, частое мытьё рук. По вопросам здоровья сбережения детей активно проводится работа с родителями.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Вся работа строится в соответствии с календарно - тематическим планированием. Так в группах дошкольной подготовки занятия проводятся в учебно-игровой форме.

Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. Активно происходит дистанционное общение, обмен информацией, просвещение и консультирование родителей через мобильные приложения WhatsApp, ZOOM и др.

Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. Работа по дополнительному образованию направлена на раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, творчества, мотивации детей к познанию себя, своих возможностей. Дополнительное образование осуществляется педагогами

корпусов и филиалов. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, например «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», «Декоративно-прикладное искусство для дошкольников». Дети и родители принимали участие в разнообразных проектах: выставка поделок из природного материала «Дары осени», новогодних

игрушек «Новогодний калейдоскоп», *выставка* рисунков «День матери».

Педагоги принимают активное участие в онлайн — семинарах, вебинарах, форумах и конференциях регионального уровня. Использовались такие формы взаимодействия как групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы. На родительских онлайн - собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Формирование культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Влияние семейного воспитания на психологическое развитие ребёнка», «Развитие ребёнка от 1 года до 6,5 лет. Растим вместе», проведены консультации на тему «Развитие речи детей 2-3 лет».

Наряду с положительными результатами в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать: не все педагоги используют в работе новички методической литературы и периодические издания, некоторые педагоги все еще испытывают затруднения по использованию современных технологий в работе с дошкольниками.

Начальник отдела образования  
администрации Алексеевского  
муниципального района



О.С.Мишанина